# Компонент ОПОП <u>09.03.02</u> Информационные системы и технологии направленность (профиль): Информационные системы и технологии

искусственного интеллекта наименование ОПОП

**Б1.О.18** шифр дисциплины

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Специальные разделы высшей математики			
Разработчик (и):		Утверждено на заседании кафедры		
Ромахова О.А.		Высшей математики и физики наименование кафедры		
ст. преподаватель	<u>5</u>	протокол <u>№ 6</u> от <u>22.03.2024</u>		
<u>нет</u> ученая степень, звание		И.о. заведующего кафедрой <u>ВМиФ</u>		
		phó		
		Перитес В В		

подпись

ФИО

# Пояснительная записка

Объем дисциплины <u>3</u> з.е.

**1. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы Результаты обучения по	
	достижения	дисциплине (модулю)
	компетенций	, ,
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ИД-20пк-1 Способен решать стандартные профессиональные задачи с применением методов математического анализа и моделирования ИД-30пк-1 Способен применять методы теоретического и экспериментального исследования	Знать теоретические основы и прикладные аспекты в следующих специальных разделах высшей математики (СРВМ):  - обыкновенные дифференциальные уравнения (ОДУ) и системы ОДУ,  - элементы теории дифференциальных уравнений в частных производных (на примере уравнений математической физики),  - основные элементы математического анализа функций комплексной переменной (ТФКП).  Уметь решать учебные практические задачи, относящиеся к указанным СРВМ:  - нахождение точных решений ОДУ основных типов и систем ОДУ;  - построение решения краевой задачи для основных уравнений математической физики методом разделения переменных;  - составление математических моделей физических и других текстовых задач, получение их решения и его численная реализация, проведение интерпретации и исследования результатов решения;  - основные учебные задачи комплексного анализа.  Владеть основными учебными навыками, которые относятся к указанным СРВМ:  - некоторые приемы математического моделирования с использованием дифференциальных уравнений;  - выбор метода решения задачи с учетом границ его применимости и практическая реализация выбранного метода;  - практическая работа на комплексной плоскости и с функциями комплексной переменной;  - приведение практической иллюстрации каждого из основных понятий теоретического курса.

# 2. Содержание дисциплины (модуля)

- 1. Обыкновенные дифференциальные уравнения(ОДУ) и системы ОДУ.
- 2. Элементы операционного исчисления.
- 3. Дифференциальные уравнения в частных производных.
- 4. Элементы теории функций комплексной переменной (ФКП).

# 3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
  - методические указания к выполнению практических работ представлены в

электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

# 4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
  - задания текущего контроля;
  - задания промежуточной аттестации;
  - задания внутренней оценки качества образования.
- **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

# Основная литература

- 1. Пискунов, Н. С. Дифференциальное и интегральное исчисления: учеб. пособие для вузов. В 2 т. Т. 2 / Н. С. Пискунов. Изд. стер. Москва: Интеграл-Пресс, 2005, 2001. 544 с.
- 2. Бермант, А. Ф. Краткий курс математического анализа для втузов / А. Ф. Бермант, И. Г. Араманович. 9-е изд. Москва: Физматлит, 2002. 800 с.
- 3. Курс высшей математики. Теория функций комплексной переменной. Лекции и практикум: учеб. пособие / под общ. ред. И. М. Петрушко. Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2010. 363 с.
- 4. Свешников, А. Г. Теория функций комплексной переменной: учеб. для вузов / А. Г. Свешников, А. Н. Тихонов. 5-е изд. Москва: Наука: Физматлит, 1999. 320 с.

# Дополнительная литература

- 1. Тихонов, А. Н. Дифференциальные уравнения : учебник для вузов / А. Н. Тихонов, А. Б. Васильева, А. Г. Свешников. 3-е изд. Москва : Наука-Физматлит, 1998. 232 с. (Курс высшей математики и математической физики).
- 2. Мантуров, О. В. Курс высшей математики: Ряды. Уравнения математической физики. Теория функций комплексной переменной. Численные методы. Теория вероятностей: учебник для вузов / О. В. Мантуров. Москва: Высш. шк., 1991. 448 с.
- 3. Данко, П. Е. Высшая математика в упражнениях и задачах. В 2 ч. Ч. 2 / П. Е. Данко, А. Г. Попов, Т. Я. Кожевникова. 6-е изд. Москва: Оникс: Мир и Образование, 2007, 2006. 415c.

#### 6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/
- 2. Электронно-библиотечная система "Издательство "Лань" http://www.e.lanbook.com/

# 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1. Операционная система Microsoft Windows
- 2. Офисный пакет Microsoft Office 2010 или 2007
- 3. Adobe Acrobat Reader

# 8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям

их здоровья.

- **9.** Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:
- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

# 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения			
Вид учебной деятельности	Очная			
	Семестр			Восто мосов
	4	-	-	Всего часов
Лекции	32			32
Практические занятия	28			28
Самостоятельная работа	48			48
Подготовка к промежуточной	_			_
аттестации				
Всего часов	108			108
по дисциплине	100			100

# Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-		0
Зачет/зачет с оценкой	+/-		1/0
Количество расчетно-графических работ	1		1
Количество контрольных работ	1		1

# Перечень лабораторных работ по формам обучения

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены учебным планом.

# Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий		
1	2		
1	Обыкновенные дифференциальные уравнения (ОДУ) и системы ОДУ (10 ч.)		
2	Элементы операционного исчисления (6 ч.)		
3	Дифференциальные уравнения в частных производных (2 ч.)		
4	Элементы теории функций комплексной переменной (ФКП) (10 ч.)		

### Перечень примерных тем курсовой работы /курсового проекта

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрены учебным планом.